



Co-funded by
the European Union



IFLY-SLOW

INNOVATIVE FINANZKOMPETENZEN FÜR SIE
FÜR EINEN NACHHALTIGEN LEBENSSTIL
DURCH VERMÖGENSVERWALTUNG

Trainings-KIT für Lernende





Inhaltsverzeichnis

1. Einführung	3
2. Kennenlernen des Projekts.....	4
3. Training via Apps.....	6
3.1. Dauer der Ausbildung.....	6
3.2. Inhalte der Lern-Apps	7
3.3. Wie starte ich das Training?.....	9
4. Prüfung	11
4.1. Was muss ich über die Prüfung wissen?	11
4.2. Wie beginne ich mit der Prüfung?.....	12
5. Anhänge.....	14
5.1. ANHANG A: Fragen zur Selbsteinschätzung	14
5.2. ANHANG B: Vertrag	20
5.3. ANHANG C: Zertifizierung – Skills Karte.....	21



1. Einführung

Willkommen zum IFLY-SLOW – „*Innovative Finanzkompetenzen für Sie für einen nachhaltigen Lebensstil durch Vermögensverwaltung*“ – Trainings-KIT für Lernende! Dieses Kit ist speziell für das Lernen via Apps konzipiert und richtet sich an Lernende und alle Interessierten. Hier finden Sie Materialien und hilfreiche Tipps für das Lernen via Apps.

Das IFLY-SLOW-Projekt zielt darauf ab, Erwachsenen-(Lernenden) in Europa dabei zu helfen, ihre Finanzkompetenzen durch digitale Schulungen zu verbessern und wesentliche Lebenskompetenzen für einen besseren und nachhaltigeren Lebensstil zu fördern.

Wir hoffen, dass dieses Trainings-KIT für Ihr Lernen nützlich sein wird. Wir freuen uns darauf, Sie auf Ihrem Weg in die finanzielle Sicherheit zu unterstützen!





2. Kennenlernen des Projekts

Bitte werfen Sie auch einen Blick auf die anderen Projektergebnisse, die in allen Projektsprachen auf der Projektwebseite verfügbar sind: **Englisch, Deutsch, Norwegisch, Französisch** und **Spanisch**.

www.iflyslow.com



Abbildung 1: Navigation zu „HOME“ auf der IFLY-SLOW-Webseite

Die für Sie als Lernende relevanten IFLY-SLOW-Projektergebnisse sind Ergebnis 1 – **Online-Digitaldatenbank** (nützliche Tools, Videos, Anwendungen etc.) und Ergebnis 3 – **Die digitale Plattform für Lernen via Apps**.

Das Projekt Ergebnis 2 – Curriculum und das





Abbildung 2: Navigation zu Projektergebnissen 1 und 3 auf der IFLY-SLOW Webseite



Pädagogische Handbuch - Ergebnis 4 richten sich in erster Linie an Lehrkräfte.

Um das Projekt und seine Ergebnisse zu verstehen, sehen Sie sich bitte die beiden bereitgestellten Videos an. **Video 1** stellt das Projekt und seine Ziele vor, während **Video 2** die digitale Trainingsplattform und das Lernen via Apps zeigt. Rufen Sie die Videos direkt auf der Website auf oder klicken Sie auf die Links in der Tabelle unten.

Table 1: Präsentation Video 1 und 2

<p>VIDEO 1</p> <p>Um mehr über das Projekt zu erfahren, sehen Sie sich dieses Video an!</p> 	<p>Link zum Video 1</p> <p>https://www.iflyslow.com/wp-content/uploads/2023/02/IFLYSLOW-Intro_Video1_DE.mp4</p>
<p>VIDEO 2</p> <p>Sehen Sie sich die spielbasierte Lernreise an!</p> 	<p>Link zum Video 2</p> <p>https://www.iflyslow.com/wp-content/uploads/2023/02/IFLYSLOW-Instructions_Video2_DE.mp4</p>



3. Training via Apps

Lernen via Apps ist eine unterhaltsame und interaktive Art des Lernens. Beim App-basierten Lernen können Sie über Ihren **PC, Computer** oder Ihr **Smartphone** auf verschiedene Aktivitäten und Übungen zugreifen. Es ist **flexibel**, sodass Sie lernen können, **wann** und **wo** Sie wollen. Sie können in Ihrem **eigenen Tempo vorgehen** und **es so oft versuchen**, wie Sie möchten. Ganz gleich, ob es um Finanzen, digitale Fähigkeiten oder Planungsfähigkeiten geht, das Lernen via Apps ist eine bequeme und effektive Möglichkeit, Wissen zu erwerben und Ihre Fähigkeiten zu verbessern. Das Lernen ist auf EQR-Niveau 4 und Sprachniveau (CEFR) von A2 bis B1 ausgelegt.



Abbildung 3: Selbstbestimmtes Lernen (www.freepik.com)

3.1. Dauer der Ausbildung

Bitte beachten Sie, dass die in der Tabelle empfohlenen Zeiten für das selbstbestimmte Lernen via Apps und die Blended-Learning-Sitzung (Interaktion mit Trainer*in) variieren können.

Tabelle 2: Dauer des IFLY-SLOW-Trainings, einschließlich Blended-Learning-Sitzungen und selbstbestimmtes Lernen via Apps

Wochen	Blended-Learning-Sitzungen mit Trainer*in (Stunden)	Selbststudium via Apps (Stunden)	Summe (Stunden)
Woche 1	1	2,5	3,5
Woche 2		2,0	2,0
Woche 3	1	2,5	3,5
Woche 4		2,0	2,0
Woche 5	1	2,5	3,5
Woche 6		2,0	2,0
Woche 7		1,0	1,0
Woche 8	0,5	2,0	2,5
GESAMT	3,5	16,5	20



Abbildung 4: Dauer jeder Lerneinheit (LU) in Stunden

3.2. Inhalte der Lern-Apps

Einheit 1: FINANZBILDUNG IN DER DIGITALEN WIRTSCHAFT



In dieser Lerneinheit tauchen Sie in die Welt der digitalen Wirtschaft ein und lernen wichtige Finanzbegriffe und -konzepte kennen. Sie werden die Bedeutung der finanziellen Eingliederung für ein nachhaltiges Wachstum untersuchen und verstehen, wie Sie die makroökonomischen Auswirkungen auf Ihr Budget steuern können. Sie bleiben über Trends in der digitalen Wirtschaft auf dem Laufenden und entwickeln ein solides Verständnis von Risiken und Risikomanagementstrategien.

Einheit 2: TRANSFORMATION UND NEUE KOMPETENZEN



In dieser Einheit erwerben Sie wichtige Fähigkeiten für die Fortbildung und Umschulung im Zeitalter der digitalen Transformation. Sie erwerben Kompetenzen zur digitalen Transformation, einschließlich Datenanalyse und Cybersicherheit, um den Datenschutz zu gewährleisten. Sie lernen nützliche digitale Tools kennen, erforschen Online-Marketing-Strategien



und erfahren mehr über gängige E-Services und mobile Dienste, um im digitalen Zeitalter erfolgreich zu sein.

Einheit 3: PLANUNGS- UND BUDGETIERUNGSFÄHIGKEITEN



Während dieser Einheit lernen Sie über Finanzplanung, Einnahmen- und Ausgabenmanagement, Geschäftsplanentwicklung, Budgetierung, Buchhaltung und Administration, Bilanzerstellung, Entscheidungsfindung und finanzielle Nachhaltigkeit. Am Ende der Lektion werden Sie über das Wissen und die Fähigkeiten verfügen, fundierte finanzielle Entscheidungen zu treffen, um langfristiges finanzielles Wohlergehen zu fördern.

Einheit 4: DIGITALEN HANDEL VERSTEHEN



Am Ende dieser Einheit haben Sie ein solides Verständnis für die Verwaltung Ihrer Rechnungen, die Abwicklung alltäglicher Transaktionen und verschiedene Zahlungsmittel. Sie werden mit den wichtigsten Begriffen und Fakten des digitalen Handels sowie mit E-Commerce-Kenntnissen vertraut gemacht. Sie werden auch etwas über Reisen als Teil des digitalen Handels lernen.

Einheit 5: SCHUTZ DER KONSUMENT*INNEN UND VERMÖGENSVERWALTUNG



Im Rahmen dieser Einheit entwickeln Sie grundlegende Fähigkeiten im Bereich der Vermögensverwaltung für das Leben und den Ruhestand. Sie lernen effektive Spar- und Anlagestrategien kennen, erkunden Maßnahmen zur Vermeidung von Abhängigkeiten und erwerben Kenntnisse über verschiedene Arten von Versicherungen. Das Verständnis der Richtlinien und Rechte zum Schutz der Konsument*innen und des Verfahrens zur Einreichung von Beschwerden wird ebenfalls behandelt.



3.3. Wie starte ich das Training?

1. Öffnen Sie die IFLY-SLOW-Website: www.iflyslow.com
2. Klicken Sie auf der Website auf „DIGITALE PLATTFORM“.
Nach dem Ansehen der beiden Videos trainieren Sie Ihr Finanzwissen.
3. Klicken Sie auf die Schaltfläche „ZU DEN TRAININGS-APPS“



Abbildung 5: Schaltfläche auf der Website „ZU DEN TRAININGS-APPS“

4. Sie werden zur Seite „TRAININGS-APPS“ weitergeleitet, die wie folgt aussieht (Beispiel Einheit 1). Sie finden 5 Einheiten. Jede Einheit besteht aus einem Bild für die Einheit, der Beschreibung, worum es in dieser Lektion geht, und einer Schaltfläche „TRAININGS-APPS STARTEN“.

TRAININGS-APPS



EINHEIT 1

FINANZBILDUNG IN DER DIGITALEN WIRTSCHAFT

In dieser Lerneinheit tauchen Sie in die Welt der digitalen Wirtschaft ein und lernen wichtige Finanzbegriffe und -konzepte kennen. Sie werden die Bedeutung der finanziellen Eingliederung für ein nachhaltiges Wachstum untersuchen und verstehen, wie Sie die makroökonomischen Auswirkungen auf Ihr Budget steuern können. Sie bleiben über Trends in der digitalen Wirtschaft auf dem Laufenden und entwickeln ein solides Verständnis von Risiken und Risikomanagementstrategien.



TRAININGS-APPS STARTEN

Abbildung 6: Trainings-Apps Seite



1. Sobald Sie auf die Schaltfläche „TRAININGS-APPS STARTEN“ klicken, werden Sie zur Kollektion der Apps für diese Einheit weitergeleitet (Beispiel Einheit 1).



Abbildung 7: Kollektion Trainings-Apps Einheit 1

2. Klicken Sie auf eine App, um mit dem Training zu beginnen. Die App wird in einem neuen Browserfenster geöffnet.



Abbildung 8: Beispiel einer Lern-App

3. Sobald Sie eine App abgeschlossen haben, fahren Sie mit den restlichen fort. Die Lernenden können die Apps beliebig oft ausprobieren und lösen. Sie können die Reihenfolge auch selbst wählen.



4. Prüfung

4.1. Was muss ich über die Prüfung wissen?

Wenn Sie sich nach Abschluss Ihres Trainings auf die Prüfung vorbereitet fühlen, können Sie mit Ihrer Lehrkraft einen Termin für die Prüfung vereinbaren. Die Prüfung dauert **60 Minuten** und es werden Ihnen 5 zufällige Fragen gestellt. Wenn Sie zum Bestehen der Prüfung einen weiteren Versuch benötigen, werden nach 60 Minuten neue Zufallsfragen gestellt.

Tabelle 3: Zeit für die Prüfung

Einheiten	Prüfung	Zeit für die Prüfung
Einheit 1: FINANZBILDUNG IN DER DIGITALEN WIRTSCHAFT	5 Apps	60 Minuten
Einheit 2: TRANSFORMATION UND NEUE KOMPETENZEN		
Einheit 3: PLANUNGS- UND BUDGETIERUNGSFÄHIGKEITEN		
Einheit 4: DIGITALEN HANDEL VERSTEHEN		
Einheit 5: SCHUTZ DER KONSUMENT*INNEN UND VERMÖGENSVERWALTUNG		



4.2. Wie beginne ich mit der Prüfung?

1. Um mit der Prüfung zu beginnen, klicken Sie auf der Website auf die Schaltfläche „ZUR PRÜFUNG“.

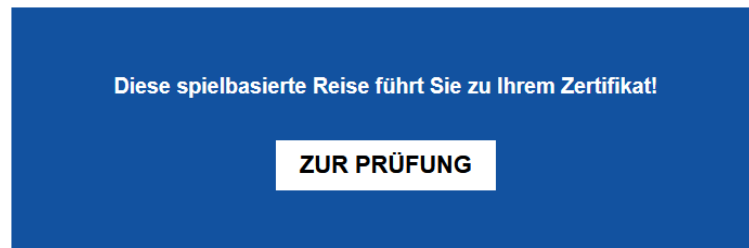


Abbildung 9: Schaltfläche auf der Website „ZUR PRÜFUNG“

2. Diese erste App wird angezeigt (kombinieren Sie den Text: „Sind Sie bereit für die Prüfung“ und „Ja“). Zu diesem Zeitpunkt hat der automatische Timer von **60 Minuten** begonnen:



Abbildung 10: App zum Starten der Prüfung

3. Sie erhalten 5 zufällige Apps, eine aus jeder Einheit, die Sie lösen müssen.
4. Nach erfolgreichem Abschluss der Prüfung können Sie Ihr Zertifikat herunterladen, indem Sie auf die blaue Schaltfläche wie in der folgenden Abbildung klicken.



PRÜFUNG

Herzlichen Glückwunsch, Sie haben es geschafft! Klicken Sie hier, um Ihr Zertifikat herunterzuladen.

Abbildung 11: Klicken Sie auf die Schaltfläche zum Herunterladen des Zertifikats

5. Um das Zertifikat zu validieren, muss es von der Lehrkraft unterzeichnet und von der Organisation abgestempelt werden (Zertifikatsbeispiel siehe Anhang).



Abbildung 11: Spielbasierte Reise zu Ihrem Zertifikat (www.freepik.com)

In den **Anhängen** finden Sie **Fragen zur Selbsteinschätzung**, einen Ausbildungsvertrag **und** das Beispiel des **Zertifikats**.

Bitte bereiten Sie sich gut auf die Prüfung vor und zögern Sie nicht, Ihre Lehrkraft zu kontaktieren, wenn Sie Fragen haben oder Hilfe benötigen.

VIEL GLÜCK!



5. Anhänge

5.1. ANHANG A: Fragen zur Selbsteinschätzung

Diese Fragen können Ihnen dabei helfen, über Ihren Lernfortschritt nachzudenken, Ihr Verständnis zu überprüfen und Bereiche zu finden, in denen Sie sich verbessern können.

Tabelle 4: Selbsteinschätzungs-Fragen Einheit 1

Bewerten Sie die folgenden Fragen nach dem Training der Einheit 1: FINANZBILDUNG IN DER DIGITALEN WIRTSCHAFT	
Fragen	Bewertung
Der Aufwand, den Sie in den Trainingsprozess investieren mussten.	1 2 3 4 5
Sind Sie jetzt insgesamt besser mit der Finanzkompetenz in einer digitalen Wirtschaft vertraut?	1 2 3 4 5
Kennen Sie den Unterschied zwischen digitaler und traditioneller Wirtschaft?	1 2 3 4 5
Haben Sie Ihr Wissen über Finanzbegriffe und -konzepte verbessert?	1 2 3 4 5
Verstehen Sie die Bedeutung der finanziellen Inklusion?	1 2 3 4 5
Können Sie erklären, was nachhaltiges Wachstum ist?	1 2 3 4 5
Wissen Sie, wie Sie makroökonomische Auswirkungen auf Ihr Budget verwalten können?	1 2 3 4 5
Haben Sie Ihre Wirtschaftskennnisse verbessert?	1 2 3 4 5
Sind Sie über die wichtigsten Trends der digitalen Wirtschaft auf dem Laufenden?	1 2 3 4 5
Haben Sie ein solides Verständnis für Risiken und Risikomanagementstrategien erworben?	1 2 3 4 5
Wissen Sie, in welchen Bereichen dieser Lerneinheit Sie sich noch verbessern können?	1 2 3 4 5



Bewertung		
1= Extrem niedrig / Nichts / Nie / Schlecht	3 = Niedrig / Wenig / Unzureichend	5 = Sehr / Immer / Sehr gut
2 = Sehr niedrig / Sehr wenig / Sehr unzureichend	4 = Ziemlich viel / Gut / Ausreichend	



Tabelle 5: Selbsteinschätzungs-Fragen Einheit 2

Bewerten Sie die folgenden Fragen nach dem Training der Einheit 2: TRANSFORMATION UND NEUE KOMPETENZEN					
Fragen	Bewertung				
Der Aufwand, den Sie in den Trainingsprozess investieren mussten.	1	2	3	4	5
Sind Sie jetzt insgesamt besser mit der Finanzkompetenz in einer digitalen Wirtschaft vertraut?	1	2	3	4	5
Haben Sie die Höherqualifizierung und Umschulung für die digitale Transformation verbessert?	1	2	3	4	5
Haben Sie wesentliche Fähigkeiten für die digitale Transformation erworben?	1	2	3	4	5
Haben Sie Kenntnisse im Bereich Datenkompetenz erworben?	1	2	3	4	5
Haben Sie gelernt, wie Sie Ihre Cybersicherheit und Ihren Datenschutz erhöhen können?	1	2	3	4	5
Haben Sie nützliche digitale Tools entdeckt?	1	2	3	4	5
Haben Sie sich mit Online-Marketingstrategien beschäftigt?	1	2	3	4	5
Sind Sie mit gängigen E-Services vertraut?	1	2	3	4	5
Haben Sie Ihr Wissen über mobile Dienste verbessert?	1	2	3	4	5
Wissen Sie, in welchen Bereichen dieser Lerneinheit Sie sich noch verbessern können?	1	2	3	4	5
Bewertung					
1= Extrem niedrig / Nichts / Nie / Schlecht	3 = Niedrig / Wenig / Unzureichend		5 = Sehr / Immer / Sehr gut		
2 = Sehr niedrig / Sehr wenig / Sehr unzureichend	4 = Ziemlich viel / Gut / Ausreichend				



Tabelle 6 Selbsteinschätzungs-Fragen Einheit 3

Bewerten Sie die folgenden Fragen nach dem Training der Einheit 3: PLANUNGS- UND BUDGETIERUNGSFÄHIGKEITEN					
Fragen	Bewertung				
Der Aufwand, den Sie in den Trainingsprozess investieren mussten.	1	2	3	4	5
Sind Sie jetzt insgesamt besser mit der Finanzkompetenz in einer digitalen Wirtschaft vertraut?	1	2	3	4	5
Haben Sie etwas über Finanzplanung gelernt?	1	2	3	4	5
Können Sie Einnahmen und Ausgaben verwalten?	1	2	3	4	5
Wissen Sie, wie man einen Businessplan entwickelt?	1	2	3	4	5
Wissen Sie, wie Sie Ihr Budget überwachen und ausgleichen können?	1	2	3	4	5
Haben Sie etwas über Buchhaltung und administrative Unterstützung gelernt?	1	2	3	4	5
Haben Sie Ihre Bilanzkenntnisse verbessert?	1	2	3	4	5
Können Sie aus verschiedenen Angeboten die günstigste und sinnvollste Option auswählen?	1	2	3	4	5
Kennen Sie Strategien zur finanziellen Nachhaltigkeit?	1	2	3	4	5
Wissen Sie, in welchen Bereichen dieser Lerneinheit Sie sich noch verbessern können?	1	2	3	4	5
Bewertung					
1 = Extrem niedrig / Nichts / Nie / Schlecht	3 = Niedrig / Wenig / Unzureichend	5 = Sehr / Immer / Sehr gut			
2 = Sehr niedrig / Sehr wenig / Sehr unzureichend	4 = Ziemlich viel / Gut / Ausreichend				



Tabelle 7: Selbsteinschätzungs-Fragen Einheit 4

Bewerten Sie die folgenden Fragen nach dem Training der Einheit 4: DIGITALEN HANDEL VERSTEHEN					
Fragen	Bewertung				
Der Aufwand, den Sie in den Trainingsprozess investieren mussten.	1	2	3	4	5
Sind Sie jetzt insgesamt besser mit der Finanzkompetenz in einer digitalen Wirtschaft vertraut?	1	2	3	4	5
Können Sie Ihre Rechnungen verwalten?	1	2	3	4	5
Können Sie alltägliche Transaktionen abwickeln?	1	2	3	4	5
Haben Sie die Handelstrends verbessert?	1	2	3	4	5
Haben Sie sich über verschiedene Zahlungsmittel informiert?	1	2	3	4	5
Kennen Sie wichtige Begriffe des Handels?	1	2	3	4	5
Kennen Sie digitale (Handels-)Methoden für das Reisen?	1	2	3	4	5
Haben Sie Wissen in der Thematik Handel erworben?	1	2	3	4	5
Haben Sie Kenntnisse über den Online-Handel und einige Fakten erworben?	1	2	3	4	5
Wissen Sie, in welchen Bereichen dieser Lerneinheit Sie sich noch verbessern können?	1	2	3	4	5
Bewertung					
1= Extrem niedrig / Nichts / Nie / Schlecht	3 = Niedrig / Wenig / Unzureichend	5 = Sehr / Immer / Sehr gut			
2 = Sehr niedrig / Sehr wenig / Sehr unzureichend	4 = Ziemlich viel / Gut / Ausreichend				



Tabelle 8: Selbsteinschätzungs-Fragen Einheit 5

Bewerten Sie die folgenden Fragen nach dem Training der Einheit 5: SCHUTZ DER KONSUMENT*INNEN UND VERMÖGENSVERWALTUNG					
Fragen	Bewertung				
Der Aufwand, den Sie in den Trainingsprozess investieren mussten.	1	2	3	4	5
Sind Sie jetzt insgesamt besser mit der Finanzkompetenz in einer digitalen Wirtschaft vertraut?	1	2	3	4	5
Haben Sie Kenntnisse in der Vermögensverwaltung für Leben und Ruhestand erworben?	1	2	3	4	5
Haben Sie Ihre Terminologie zum Konsument*innenschutz verbessert?	1	2	3	4	5
Haben Sie Spar- und Anlagestrategien entwickelt?	1	2	3	4	5
Haben Sie gelernt, Abhängigkeiten zu vermeiden?	1	2	3	4	5
Haben Sie Kenntnisse über verschiedene Versicherungsarten erworben?	1	2	3	4	5
Sind Sie mit der Konsument*innenschutzpolitik und den Finanzinnovationstrends der EU vertraut?	1	2	3	4	5
Kennen Sie Ihre Rechte als Konsument*in?	1	2	3	4	5
Wissen Sie über Beschwerden von Konsument*innen Bescheid?	1	2	3	4	5
Wissen Sie, in welchen Bereichen dieser Lerneinheit Sie sich noch verbessern können?	1	2	3	4	5
Bewertung					
1= Extrem niedrig / Nichts / Nie / Schlecht	3 = Niedrig / Wenig / Unzureichend	5 = Sehr / Immer / Sehr gut			
2 = Sehr niedrig / Sehr wenig / Sehr unzureichend	4 = Ziemlich viel / Gut / Ausreichend				



5.2. ANHANG B: Vertrag

Vertrag zwischen

1) Partner A) Name des Projektpartners von

IFLY-SLOW in

_____ (Land),

_____ (Adresse),

_____ (Telefon),

_____ (E-Mail)

2) Partner B) und Sie als Lernende*r:

- Familiennamen: _____
- Vorname: _____
- Adresse: _____
- Land: _____
- Kontinent: _____
- E-Mail: _____
- Telefon: _____
- Zielland, für das Sie lernen möchten: _____

- Vertragsunterzeichnung:
- Partner A) _____
- Partner B) _____



Co-funded by
the European Union



5.3. ANHANG C: Zertifizierung – Skills Karte






Beispiel

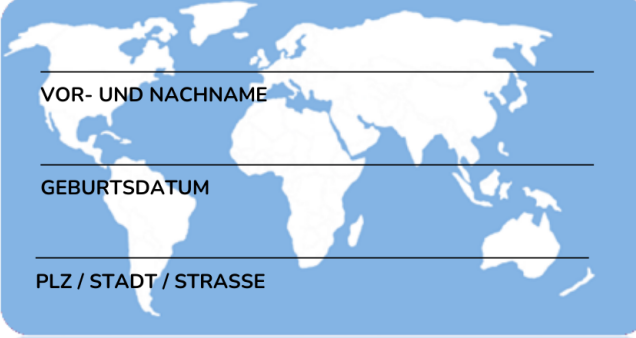
SKILLS KARTE



INNOVATIVE FINANZKOMPETENZEN FÜR SIE FÜR EINEN NACHHALTIGEN LEBENSSTIL DURCH VERMÖGENSVERWALTUNG

BESTÄTIGUNG DER AUSSTELLUNG: Diese Karte bestätigt den erfolgreichen Abschluss dieser fünf Einheiten der Finanzkompetenz auf **Niveau 4** des Europäischen Qualifikationsrahmens (**EQR**) und des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (**CEFR**) **A2 bis B1**.

-  1. Finanzielle Bildung in einer digitalen Wirtschaft
-  2. Transformation und neue Kompetenzen
-  3. Planungs- und Budgetierungsfähigkeiten
-  4. Digitalen Handel verstehen
-  5. Schutz der Konsument*innen und Vermögensverwaltung



VOR- UND NACHNAME _____

GEBURTSDATUM _____

PLZ / STADT / STRASSE _____

ORGANISATION
STEMPEL & UNTERSCHRIFT

AUSSTELLUNGSDATUM

Projektnummer: 2021-1-NO01-KA220-ADU-000035319
Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Diese Veröffentlichung gibt nur die Ansichten des Autors wieder, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



Co-funded by
the European Union

