Læreplan, Læringsmål

Læringsmoduler 1-5

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

IFLY-SLOW

Grunnleggende økonomikompetanse for en bærekraftig livsstil og forvaltning av verdier

Prosjektresultat 2: Læreplan for grunnleggende økonomikompetanse i en digital økonomi

1. Introduksjon

Prosjektet IFLYSLOW har som mål å bidra til økt selvstendighet og økonomisk kompetanse blant underprivilegerte grupper i europeiske samfunn, som flyktninger, innvandrere og andre sosioøkonomiske grupper som kan mangle relevant økonomisk kompetanse. Tanken er å gi veiledere og lærere i organisasjoner og voksenopplæringsinstitusjoner tilnærmingsmåter, verktøy og metoder for å kunne tilby en bedre undervisning og veiledning om økonomisk kompetanse.

IFLYSLOW inneholder en verktøykasse med en omfattende og nyttig database med oppdaterte læremidler, inspirerende apper for læring, en pedagogisk håndbok for lærere og denne læreplanen som kan brukes i planlegging og gjennomføring av opplæring og kurs.

Vi mener at for å være en god lærer og veileder, må man forstå deltakernes sosiale ståsted og livserfaringer. Innen voksenopplæring er det derfor viktig å plassere emnet som drøftes inn i deltakernes liv for å fremme interesse og motivasjon for å lære hos deltakerne.

Har du noen gang lurt på hvorfor din bestefar, som opplevde andre verdenskrig og 1930-årene, ikke brukte bankvesenet? Han opplevde den store depresjonen da bankene gikk konkurs, og pengene mistet sin verdi på grunn av høy inflasjon. Tilsvarende erfaringer har flere innvandrergrupper i Europa i dag. Hvorfor skal de spare penger hvis bankvesenet ikke er til å stole på? Noen av deltakerne kan også ha religiøse oppfatninger knyttet til lån, renter osv. som du må forstå som veileder for å kunne etablere en tillitsfull og god plattform for kommunikasjon og læring om økonomisk kompetanse i europeisk kontekst.

Økonomisk kompetanse er viktigere enn noensinne på 2020-tallet. Måtene å betale på og betalingsmetodene for varer og tjenester endrer seg raskt i dagens samfunn. I dag kan vi snakke om et nesten fullstendig digitalt betalingssystem i Nord-Europa, en blanding av "ekte" fysiske penger og digital betaling i Sentral-Europa, og hovedsakelig en preferanse for fysiske penger i Sør-Europa.

Siden borgere i europeiske land beveger seg og arbeider i forskjellige land og har rett til fri bevegelse over landegrensene, er det viktig å dele informasjon om de grunnleggende økonomiske trekkene til de ulike regionene de reiser og bor i, - enten de er der for en kortere eller lengre periode, slik at de kan ta i bruk offentlige transportsystemer, banksystemer, osv.

Etter fullføring av disse modulene vil læreren ha kompetanse og verktøy til å gi en introduksjon til grunnleggende begreper og funksjoner i den digitale økonomien, samt kompetanse til å undervise og forklare tjenester. Veilederen vil kunne hjelpe deltakere med planlegging og budsjettering for å sikre en bærekraftig økonomisk livsstil både i privatlivet og i en virksomhet. Læreren vil ha tilegnet seg relevante metoder for å undervise i e-handel, inkludert ulike betalingsmetoder og innsikt i sammenligning av abonnementer og tilbud.

I tillegg vil veilederen ha kunnskap om europeiske forbrukerrettigheter og metoder og verktøy for å trene deltakere i bruk av disse rettighetene for å oppnå en rettferdig og bærekraftig økonomisk livsstil i europeiske land i dag.

2.Læringsmål

Læringsmodul	Læringsmål
Modul 1: Grunnleggende digital økonomi	Gi lærere relevante metoder og verktøy for å hjelpe deltakerne med å bygge økonomisk kompetanse og skaffe seg forståelse for den digitale økonomien og grunnleggende begreper.
Modul 2: Endring og nye kompetanser	Bidra til at lærere og trenere anvender det nye rammeverket for økonomisk kompetanse og tjenester i den digitale økonomien. Forklare de nye økonomiske elementene i våre dagligliv, for å bidra til at deltakerne lettere kan velge mellom dem.
Modul 3: Planleggings- og budsjetteringsferdigheter	Denne enheten skal støtte trenere og lærere i å veilede voksne deltakere og migranter i planleggings- og budsjetteringsferdigheter. Med disse ferdighetene kan deltakerne oppnå grunnleggende kompetanse og få en bærekraftig livsstil i sitt privatliv og i ev. næringsvirksomhet.
Modul 4: Forstå netthandel	Gi lærere en meny med metoder og verktøy for å støtte undervisningen av disse emnene innenfor e-handel for målgruppene: Digitale tjenester, skatt, bruk av ulike betalingsmidler, forståelse av fakturaer, salgskontrakter og abonnementsavtaler, lønn, lønnsslipper. Grunnleggende introduksjon til bytteøkonomien.
Modul 5: Forbrukerbeskyttelse og forvaltning av verdier	Støtte lærere i å veilede deltakere gjennom prinsipper og praksis for verdiforvaltning, samt juridisk kompetanse som fremmer muligheter til å ta riktige økonomiske beslutninger og sikre egne interesser som forbrukere av moderne finansielle tjenester.

3. Læringsmoduler

Modul 1: Grunnleggende digital økonomi

MÅL

Denne enheten har som mål å gi en introduksjon til økonomisk kompetanse i den digitale økonomien.

ECVET POENG: 25

Lærerstyrt undervisning: 13 timer
Praktiske øvelser: 5 timer
Selvstudium: 5 timer
Vurdering: 2 timer

LÆRINGSMÅL

Etter fullføring av denne enheten, vil læreren ha kompetansen og verktøyene som trengs for å gi en introduksjon til grunnleggende begreper og funksjoner i den digitale økonomien.

Kunnskap	**K1.** Skaffe seg grunnleggende forståelse for budsjettering, overskudd, underskudd og regnskap.	Ferdigheter	**S1.** Forklare sentrale aspekter ved utarbeidelsen av et budsjett, samt overskudd, regnskap og underskudd.	Ansvar & autonomi	**C1.** Forklare grunnleggende begreper som budsjettering og overskudd til andre lærere.
	K2. Øke kunnskapen om økonomiske transaksjoner, pengeoverføring og ulike betalingsmetoder.		**S2.** Skille mellom ulike typer betalinger, og beskrive pengeoverføring og økonomiske transaksjoner.		**C2.** Finne relevante eksempler fra dagliglivet som illustrerer ulike betalingsmetoder og transaksjoner.
	K3. Forstå grunnleggende prinsipper om gjeld, boliglån, refinansiering og kreditt.		**S3.**Forklare grunnleggende prinsipper om gjeld, boliglån, kreditt og refinansiering.		**C3.** Drøfte prosessen med refinansiering med andre, og diskutere kreditt, gjeld og boliglån.
	K4. Forstå grunnleggende prinsipper om økonomiske rammeverk og skatt, samt investering, kryptovaluta og risikostyring.		**S4.** Identifisere økonomiske rammeverk og risiko; beskrive grunnleggende prinsipper om skatt, investering og kryptovaluta.		**C4.** Vurdere økonomiske rammeverk og diskutere grunnleggende prinsipper om risiko og risikostyring med andre lærere.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Modul 2: Endring og nye kompetanser

MÅL

Denne enheten har som mål å støtte lærere og trenere i det nye rammeverket for økonomiske ferdigheter og tjenester i den digitale økonomien, samt å forklare de nye økonomiske elementene i våre daglige liv.

ECVET POENG: 25

- Lærerstyrt undervisning: 13 timer
- Praktiske øvelser: 5 timer
- Selvstudium: 5 timer
- Vurdering: 2 timer

LÆRINGSMÅL

Etter fullføring av denne enheten vil læreren kunne lede undervisning i dette :

Kunnskap	**K1.** Tilpasse det nye rammeverket for ferdigheter for økonomisk inkludering i den digitale økonomien. **K2.** Identifisere nye økonomiske tjenester i det digitale miljøet. **K3.** Beskrive nye kanaler for å bruke økonomiske tjenester i digitale omgivelser. **K4.** Gjenkjenne utfordringene innen digital økonomi når det gjelder sikkerhet og data.	**Ferdigheter**	**S1.** Mestre grunnleggende digitale verktøy for økonomisk inkludering. **S2.** Forklare nye typer digitale økonomiske tjenester. **S3.** Skille mellom ulike nye betalingsmetoder. **S4.** Gjennomgå økonomiske bruksområder for mobile tjenester.	**Ansvar & autonomi**	**C1.** Støtte andre i tilpasningen til det nye rammeverket for økonomisk kompetanse i digitale omgivelser. **C2.** Veilede deltakerne i å velge de beste nye tjenestene for deres behov. **C3.** Veilede deltakerne til å handle ansvarlig når det gjelder sikkerhet og data.

Modul 3: Planleggings- og budsjetteringsferdigheter

MÅL

Denne enheten har som mål å støtte trenere og lærere i å veilede voksne deltakere og migranter i ferdigheter innen planlegging og budsjettering. Med disse ferdighetene kan deltakerne skaffe seg den grunnleggende kunnskapen som kreves for å få en bærekraftig livsstil i forretnings- og privatlivet.

ECVET POENG: 25

- Lærerstyrt undervisning: 13 timer
- Praktiske øvelser: 5 timer
- Selvstudium: 5 timer
- Vurdering: 2 timer

LÆRINGSMÅL

Etter fullføring av denne enheten vil læreren kunne lede undervisning i dette:

Kunnskap	**K1.** Ha kunnskap om økonomisk planlegging og økonomisk robusthet. **K2.** Legge vekt på kjennskapen til forretningsplan og budsjettering. **K3.** Gi en oversikt over behovet for regnskap og balanse. **K4.** Gjenkjenne sammenlignbare tilbud for beslutningsprosessen.	**Ferdigheter**	**S1.** Integrert økonomisk planlegging som et skritt mot økonomisk robusthet. **S2.** Øve seg på stegene i en forretningsplan og å sette opp et budsjett. **S3.** Illustrere ved eksempel hvordan man fører regnskap og balanserer det. **S4.** Identifisere trekk ved sammenlignbare tilbud for beslutningsprosessen.	**Ansvar og autonomi**	**C1.** Lede andre i økonomisk planlegging med sikte på økonomisk robusthet. **C2.** Instruere andre om gjennomføringen av forretningsplanen og budsjetteringsprosessen. **C3.** Handle ansvarlig i regnskapsføring og i utarbeidelse av balansen. **C4.** Vurdere sammenlignbare tilbud under beslutningsprosessen.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Modul 4: Forstå netthandel

MÅL

Denne enheten har som mål å gi deltakere en klar forståelse av e-handel og digital handel, samt ferdigheter og metoder som er nødvendige for å handle på en bærekraftig måte i den digitale økonomien.

ECVET POENG: 25

- Lærerstyrt undervisning: 13 timer
- Praktiske øvelser: 5 timer
- Selvstudium: 5 timer
- Vurdering: 2 timer

LÆRINGSMÅL

Etter fullføring av denne enheten vil læreren kunne undervise i temaer innen digital handel og e-handel for elever på A2-B1 nivå som er interessert i å engasjere seg i e-handel og styre sin digitale økonomi.

Modul 5: Forbrukerbeskyttelse og forvaltning av verdier

MÅL

Denne enheten har som mål å styrke deltakerne gjennom kunnskap om prinsipper og praksis for forvaltning av verdier og juridiske bestemmelser. Denne kunnskapen gjør det mulig for dem å ta riktige økonomiske beslutninger og sikre sine interesser som forbrukere av moderne finansielle tjenester.

ECVET POENG: 25

- Lærerstyrt undervisning: 13 timer
- Praktiske øvelser: 5 timer
- Selvstudium: 5 timer
- Vurdering: 2 timer

LÆRINGSMÅL

Etter fullføring av denne enheten vil læreren kunne veilede deltakernes oppnåelse av følgende:

Kunnskap	**K1. Forstå prinsippene for forvaltning av verdier, som for eksempel å øke sparing og investering.**	Ferdigheter	**S1. Opprette en personlig budsjett og bruke budsjetteringsapper for å holde seg på riktig spor.**	Ansvar og autonomi	**C1. Vurdere økonomiske forhold og justere sine utgifter og livsstil i henhold til det.**
	K2.Skissere sårbarheter for forbrukere i en digital økonomi.		**S2. Foreslå en plan for diversifisering av inntekt basert på en tydelig distinksjon mellom eiendeler og gjeld.**		**C2. Gi råd om hvordan man kan sende inn en klage i tilfelle urettferdig behandling av forbrukere.**
	K3 Kjenne til hovedrettighetene til forbrukerne og institusjoner som handler til forbrukernes beste.		**S3. Ta i bruk effektive praksiser for pengeoverføring for å unngå avhengighet og gjeld.**		**C3. Utarbeide en investeringsportefølje med tanke på relevante parametere som forsikring, finansieringsbehov og rentesatser.**